

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2022-2023 учебного года
в МОБУ СОШ с. Ермакеево**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОБУ СОШ с. Ермакеево, на основании ст.28 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь приказом Рособрнадзора от 28.03.2022г. №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», по приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-31/08-01 от 22.03.2022 г «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» с 15 марта по 23 марта 2021-2022 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 классах. А с 19 сентября по 24 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 6,7,8,9 классах по русскому языку и математике, 6 классе СВ (история и биология), в 7 классе СВ (биология/география, история/обществознание), в 8 классах по иностранному языку, в 9 классах СВ (история/обществознание, биология/география, физика/химия и биологии).

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявления уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-9 классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в марте 2022 г. Результаты каждого обучающегося в срок до 30.03.2022 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	4 класс, чел.
Русский язык	61
Математика	61
Окружающий мир	61

Вывод: в работе приняли участие 61 ученик. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир».

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 классов

Класс	По списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	понижили	подтвердили	повысили	Успеваемость	Качество зн.
			чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	%	%
Русский язык	61	59	12	27	20	0	6	47	6	100	66,1
Математика	61	59	23	28	8	0	2	40	17	100	86
Окружающий мир	61	59	23	32	4	0	0	59	0	100	93

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 38% обучающихся.

График проведения ВПР в 5-9 классах в 2022 году:

Дата	Класс	Предмет	Организатор в аудитории
20 сентября	6а	Математика	Усманова О.Г.
22 сентября		Русский язык	
26 сентября		СВ (история)	
28 сентября		СВ (биология)	
20 сентября	6б	Математика	Хабибуллина З.М.
22 сентября		Русский язык	
26 сентября		СВ (история)	
28 сентября		СВ (биология)	
20 сентября	6в	Математика	Габсабиров Э.Р.
22 сентября		Русский язык	
26 сентября		СВ (история)	
28 сентября		СВ (биология)	
20 сентября	7а	Математика	Сафиуллина З.З.
22 сентября		Русский язык	
26 сентября		СВ (Биология/география)	

28 сентября		СВ (история/обществознание)	
20 сентября	7б	Математика	Хайруллина А.Ш.
22 сентября		Русский язык	
26 сентября		СВ (Биология/география)	
28 сентября		СВ (история/обществознание)	
20 сентября	7в	Математика	Ризванова Г.М.
22 сентября		Русский язык	
26 сентября		СВ (Биология/география)	
28 сентября		СВ (история/обществознание)	
19 октября	8а	Английский язык	Гусамова Г.М.
	8б	Английский язык	Гайфуллина Р.Р.
	8в	Английский язык	Галиуллина Г.К.
20 октября	8а	Английский язык	Гусамова Г.М.
	8б	Английский язык	Гайфуллина Р.Р.
	8в	Английский язык	Галиуллина Г.К.
27 сентября	9а	СВ (биология/география/ физика/химия)	Шамсуллин Ф.Ф.
	9б	СВ (биология/география/ физика/химия)	Мухаметшина С.Р.
12 октября	9а	СВ (история/обществознание)	Шамсуллин Ф.Ф.
	9б	СВ (история/обществознание)	Мухаметшина С.Р.

**Результаты выполнения ВПР
в сентябре-октябре 2022 года**

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 классов

Класс	По списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	понижили	подтвердили	повысили	Успеваемость	Качество зн.
			чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел		
Русский язык	50	38	5	16	17	0	15	23	0	100	56,1
Математика	50	38	10	12	17	0	0	38	0	100	56,5
История	50	38	18	9	11	0	0	38	0	100	71
Биология	50	28	8	15	15	0	0	28	0	100	60,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0.

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов показывает, что успеваемость составляет 100%. Качество знаний составляет от 56,1% до 71%. Самые высокие показатели качества знаний по истории 71%, низкий показатель по русскому языку – 56,1%.

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. Типичные затруднения обучающихся отражены в *Приложении 1*.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов

Класс	По списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	понизили	подтвердили	повысили	Успеваемость	Качество зн.
			чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	%	%
Русский язык	45	38	5	16	17	0	15	23	0	100	64,5
Математика	45	38	10	12	17	0	0	38	0	100	65,9
География	14	13	1	10	2	0	0	13	0	100	84,6
Биология	30	28	4	13	11	0	0	28	0	100	60,7
История	30	27	1	12	14	0	0	27	0	100	48,1
Обществознание	15	14	4	9	1	0	0	13	1	100	92,8

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по обществознанию (успеваемость 100%, качество знаний 92,8%), географии (успеваемость 100%, качество знаний 84,6%). С работой по русскому языку и математике справились 100% обучающихся соответственно, при этом качество знаний низкое, составляет 56,1% по русскому языку и 65,9% по математике. Хуже всего обучающиеся справились с работой по истории, показав 48,1% качества знаний.

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. Типичные затруднения обучающихся отражены в *Приложении 1*.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

Класс	По списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	понизили	подтвердили	повысили	Успеваемость	Качество зн.
			чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	%	%
Английский язык	61	46	9	17	20	0	17	29	0	100	56,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0.

В 8 классах ВПР проходил только по английскому языку. По показателям видно, что успеваемость составляет 100%, а качество знаний всего лишь 56,3%.

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. Типичные затруднения обучающихся отражены в *Приложении 1*.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 9 класса

Класс	По списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	понижили	подтвердили	повысили	Успеваемость	Качество зн.
			чел	чел	чел	чел	чел	чел	чел	%	%
Биология	19	19	5	10	4	0	0	19	0	100	78,9
История	35	31	6	18	7	0	1	30	0	100	77,4
Физика	17	15	3	5	7	0	0	15	0	100	53

Показатели по биологии выше, чем истории. В соотношении 78,9% на 77,4%. Понизил оценку 1 обучающийся, что уменьшил показатель на 3,2%.

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. Типичные затруднения обучающихся отражены в *Приложении 1*.

Анализ выполнения ВПР по предметам

предмет	Классы	успеваемость	Качество
Математика	4-7	100	69,5
Русский язык	4-7	100	62,2
Биология	6-7, 9	100	66,7
История	6-7, 9	100	66,5
География	7	100	84,6
Английский язык	8	100	56,3
Обществознание	7	100	92,8
Окружающий мир	4	100	93
Физика	9	100	53

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по окружающему миру (93%), обществознанию (92,8%), географии (84%). Наименьший показатель качества знаний по физике (53%).

На основании вышеизложенных данных педагогами определен список типичных затруднений по каждому предмету в каждом классе (*Приложение 1*).

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых

навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы в МОБУ СОШ с. Ермакеево**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора по УВР



Сафина Л.Р.